



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ داروسازی ■ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	
گروه آموزشی	داروسازی	
رشته/گرایش	داروسازی	
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □	
عنوان واحد درسی	دارودرمان بیماری ها ۱	
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارروزی □	
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : ۳ زمان (ساعت) : ۵۱	
کد درس	۹۰	
پیش نیاز/هم نیاز	داروشناسی ۳	
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر حسین کربلایی میرزا حسینی	
رشته تحصیلی مدرس	داروسازی بالینی (فارماکوتراپی مراقبت های ویژه)	
مقطع تحصیلی مدرس	فلوشیپ	
رتبه علمی	استادیار	
پست الکترونیک	bahareh Hakiminia@yahoo.com karbalayihosseini1363@gmail.com	
آدرس / شماره تماس	دانشکده داروسازی/ ۰۲۳۳۳۴۴۱۷۴۰	
اهداف کلی	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان بیماری های مختلف با تاکید بر دارودرمانی بیماری ها به صورتی که دانشجویان بطور مستقل بر اساس شرح علائم یک بیماری و خصوصیات داروها، دارودرمانی آن بیماری را مشخص و ارزیابی نماید.	
(شرح توصیف درس)	در این درس مباحث کلی مورد نیاز در درمان بیماری ها نظیر تفسیر تست های آزمایشگاهی، همین طور شناخت بیماری ها و دارو درمانی در حوزه های مختلف از جمله بیماری های قلبی، بیماری های گوارشی، بیماری های شایع چشمی، آنمی، ترمیم زخم، اصول مصرف داروها در دوران بارداری و شیردهی و مبانی فارماکوکینتیک و متابولیسم مطرح می گردد. در هر مبحث اصول کلی هر بیماری و درمان آن شامل پاتوفیزیولوژی بیماری، علائم بالینی و تستهای تشخیصی و اصول دارو درمانی بیماری مطرح می گردد.	
اهداف اختصاصی	در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) در حیطه های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:	
حیطه های یادگیری:	حیطه شناختی	حیطه عاطفی
	۱. اپیدمیولوژی مربوط به بیماری را بدانند. ۲. بتوانند مکانیسم ایجاد بیماری را توضیح دهد. ۳. بتواند علائم و نشانه های بیماری مورد نظر را نام ببرد. ۴. داروهای مورد مصرف در درمان بیماری و روش استفاده از آنها را بدانند. ۵. بتواند پروتکل درمانی بیماری مورد	۱. فراگیر با علاقه به سخنان مدرس گوش دهد و توجه کند. ۲. به سوالات مطرح شده مشتاقانه پاسخ دهد. ۳. در انجام فعالیت های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
	حیطه روانی حرکتی	

		نظر را توضیح دهد. ۶. بتواند میزان اثربخشی پروتکل درمانی تجویز شده برای بیمار را ارزیابی کند. ۷. بتواند با یادگیری مطالب به صورت کاربردی، روند تشخیص و درمان بیماری را بر روی کیس بالینی (فرضی یا واقعی) تحلیل کند.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input checked="" type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

<input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی	<input checked="" type="checkbox"/> امتحانات	<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت کلاسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:				

منابع اصلی درس :

1. Koda-Kimble MA, et al; *Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs*; 12th ed., Lippincott, 2024
2. Dipiro JT, et al; *Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach*; 12th ed., McGraw Hill, 2023
3. Chisholm-Burns MA, et al; *Pharmacotherapy: Principles & Practice*; 6th ed., McGraw Hill, 2022
4. Up to date, electronic clinical resource, www.uptodate.com, 2025
۵. درسنامه جامع درمان شناسی، مولفین: گروه نویسندگان، انتشارات آدایس طب، ویرایش سوم، سال انتشار: ۱۴۰۳

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزیابی
۱	اصول رویکرد و ارزیابی بیماری و نحوه درمان آن و مدیریت مصرف داروها	۱۴۰۴/۶/۲۹	۸-۱۰	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۷و۵و۶و۱
۲	تفسیر تستهای آزمایشگاهی (۱)	۱۴۰۴/۶/۳۰	۱۰-۱۲	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۷و۵و۶و۱
۳	تفسیر تستهای آزمایشگاهی (۲)	۱۴۰۴/۷/۵	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۷و۵و۶و۱
۴	حساسیت های دارویی	۱۴۰۴/۷/۶	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۷و۵و۶و۱
۵	دیس پپسی و رفلاکس گوارشی	۱۴۰۴/۷/۱۲	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۷و۵و۶و۱
۶	اختلالات چربی خون	۱۴۰۴/۷/۱۳	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور	۷و۵و۶و۱

	تخته و ماژیک					
۷	زخم های گوارشی	۱۴۰۴/۷/۱۹	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۸	پرفشاری خون (۱)	۱۴۰۴/۷/۲۰	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۹	دارودرمانی یبوست	۱۴۰۴/۷/۲۶	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۱۰	پرفشاری خون (۲)	۱۴۰۴/۷/۲۷ ۱۲-۱۰	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۱۱	دارودرمانی اسهال	۱۴۰۴/۸/۳	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۱۲	آنژین پایدار قلبی	۱۴۰۴/۸/۴	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۱۳	سندرم روده تحریک پذیر	۱۴۰۴/۸/۱۰	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۱۴	سندرم حاد عروق کرونر (۱)	۱۴۰۴/۸/۱۱	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۱۵	تهوع و استفراغ	۱۴۰۴/۸/۱۷	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۱۶	سندرم حاد عروق کرونر (۲)	۱۴۰۴/۸/۱۸	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۱۷	بیماری التهابی روده	۱۴۰۴/۸/۲۴	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۱۸	نارسایی قلبی (۱)	۱۴۰۴/۸/۲۵	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۱۹	بیماری های شایع چشمی	۱۴۰۴/۹/۱	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۲۰	نارسایی قلبی (۲)	۱۴۰۴/۹/۲	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۲۱	آنمی	۱۴۰۴/۹/۸	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۲۲	مشکلات انعقادی (آمبولی ریه و DVT)	۱۴۰۴/۹/۹	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۲۳	سکته مغزی	۱۴۰۴/۹/۱۵	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۲۴	آریتمی قلبی	۱۴۰۴/۹/۱۶	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۲۵	مصرف داروها در دوران بارداری	۱۴۰۴/۹/۲۲	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۲۶	زخم و ترمیم زخم	۱۴۰۴/۹/۲۳	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷
۲۷	مصرف داروها در دوران شیردهی	۱۴۰۴/۹/۲۹	۸-۱۰	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۵و۶و۷

۲۸	اصول و مبانی فارماکوپزیلانس	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۰۵ و ۶۰
۲۹	مرور مباحث و رفع اشکال	۱۴۰۴/۱۰/۷	۱۰-۱۲	دکتر حکیمی نیا	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۰۵ و ۶۰
۳۰	مرور مباحث و رفع اشکال	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	۱۰-۱۲	دکتر کربلایی	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱۰۵ و ۶۰

تاریخ امتحان میان ترم: - تاریخ امتحان پایان ترم: اعلام اداره آموزش

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزیابی	۱- آزمون کتبی: ۱۸ نمره		
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ * ۲- کوتاه پاسخ *)		
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی: نیم نمره	۶- آزمون (کوئیز): نیم نمره	۷- حضور و غیاب و اخلاق: یک نمره	

امضاء: دکتر حکیمی نیا

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۴/۷/۳

